

國立暨南國際大學

訓練發展管理師產學共構學分學程規畫書

114 年 3 月 19 日 113 學年度第 3 次系課程委員會會議通過

114 年 5 月 6 日 113 學年度第 3 次院課程委員會會議通過

114 年 5 月 28 日 113 學年度第 3 次校課程委員會會議通過

114 年 6 月 4 日 113 學年度第 8 次教務會議通過

學程名稱 (中文、英文)	訓練發展管理師產學共構學分學程 The University-industry Co-construction Programs of Training and Development Manager
學程召集人/電話	蕭婉鎔系主任／2590
學程委員會委員 (至少三人)	蕭婉鎔委員、賴弘基委員、蔡怡君委員、夏榕文委員、吳明烈委員
學程連絡人/電話	鄭雅倫／2592
合作開設單位	配合本系終發組之教學目標與專業定位，「訓練發展管理師」產學共構學分學程之重點在於結合在地產業需求、政府政策支持及管理組織資源，以推動訓練發展與終身學習，提升學用合一與就業競爭力。合作之單位包含： 1. 社會實踐單位：包含文化創意與社區單位，如地方文創工作室與社區大學，著力推動地方文化及終身學習實踐。 2. 政府單位：包括勞動部中彰投分署、各級教育單位，以及地方文化與終身學習機構，協同推動多元在職與轉職進修課程，強化文化素養與生活技能。 3. 管理與商業機構：協同在地中小企業、協會及成人教育中心等，提供彈性多元的在職與轉職進修課程，落實終身學習目標。 透過多元且密切的合作模式，本學程致力於培育具前瞻性、實務導向與創新能力的專業人才，助力在地產業轉型及區域發展。

學程設置宗旨	本學程設立宗旨在於結合終身學習實踐與人力資源發展，落實學用合的政策，並引導學生在求學階段便培養實踐精神。透過以下多元學習模式，全面提升學生在訓練發展領域的專業知識與實踐能力： ▪ 機構參訪：走入各相關單位，了解實際運作與管理經驗。 ▪ 實作演練：透過模擬與實際操作，加強理論與實務的結合。 ▪ 專題競賽：鼓勵學生團隊合作，解決實務問題並展現創新能力。 ▪ 業師合授：由產學專家共同授課，提供前沿知識與實戰案例。 ▪ 專題演講與工作坊：邀請業界專業人士分享實務經驗，並進行實作互動。 ▪ 專業督導與職涯導師：提供個別輔導與職涯規劃，協助學生順利過渡職場。 上述產學共構模式，不僅使學生在學習過程中累積實戰經驗，更成為推動區域人力資源發展的重要力量。
學程教育目標	一、 培養終身學習與實踐精神 二、 強化訓練發展專業知能 三、 提升實務操作能力 四、 促進職涯規劃與跨域合作
學程核心能力	一、 具備終身學習與自我激勵能力 二、 發展專業知識整合與應用能力 三、 提升實務操作與問題解決能力 四、 奠定跨域合作與職涯發展能力
學程開始日期	114 學年度第 1 學期
課程規劃	本學程分成必修與選修兩部分，合計需修滿 6 門共計 18 學分。
修讀對象 (資格、人數)	本校各系所在學學生皆可申請，每一學期招生名額上限 20 名。
申請及核可程序	每學期第 14 週起至次學期開學前受理申請，請同學至校務系統進行線上申請，並經諮人系審核核可。
收費方法	1. 學士班學生：不收費。 2. 研究所學生：依本校學分費收取標準。 3. 外國學生、交換生：依相關規定辦理。
經費收支規劃	依學校規定辦理

課程一覽表

必修學分數：15 學分					
開課單位	課號	課程名稱	學分數	師資規劃	備註
諮人系	000009	人力資源發展理論與實務	3	蔡怡君	
諮人系	000020	人力資源管理	3	蕭婉鎔	
諮人系	000089	成人與高齡學習	3	蔡怡君	
諮人系	000032	組織學習	3	吳明烈	
諮人系	000077	終身學習與人力資源發展實習	3	吳明烈、賴弘基、蕭婉鎔、蔡怡君、夏榕文	

選修學分數：至少 3 學分					
開課單位	課號	課程名稱	學分數	師資規劃	備註
諮人系	000090	成人教育學	3	謝旻憲	綜合選修課程，至少修習一門課。
諮人系	000086	組織理論與管理	3	蕭世雄	
諮人系	000037	多媒體教材設計	3	賴弘基	
諮人系	000031	數位學習	3	賴弘基	
諮人系	000088	教育與高齡產業經營管理	3	蕭世雄	
諮人系	000038	職場心理學	3	蕭婉鎔	
諮人系	000052	文教會展規劃	3	蔡怡君	