

# 國立暨南國際大學資工系產學共構學分學程規畫書

112 年 12 月 8 日資工系 112 學年度第 3 次課程委員會會議通過

112 年 12 月 11 日 112 學年度第 3 次院課程委員會通過

112 年 12 月 13 日 112 學年度第 2 次校課程委員會通過

113 年 1 月 10 日 112 學年度第 3 次教務會議通過

學程名稱 (中文、英文)	資工系產學共構學分學程 The University-industry Co-construction Program of Department of Computer Science and Information Engineering
學程召集人/電話	阮夙姿主任/049-2910960 分機 4875
學程委員會委員 (含系所名) (至少三人)	黃育銘委員、陳履恆委員、劉震昌委員、陳依蓉委員、石勝文委員、周信宏委員、林宣華委員、吳坤熹委員、楊峻權委員、洪政欣委員
學程連絡人/電話	許苕鉸/049-2910960 分機 4131
合作開設單位	資訊工程學系，並與國內外機構合作，如聰泰科技、台中榮總等。
學程設置宗旨	本學程設置宗旨為落實學用合一政策，以產學共構的人才培育模式，培育資訊工程學系相關產業所需人才。期望學生透過實務性課程學習、業師協同教學、專家學者演講、企業參訪等，增加相關程式設計實務經驗。期望學生能多認識資訊相關產業，增加實際經驗及職場視野，並培養專業能力。
學程教育目標	配合國家經濟發展，培養符合資訊產業需求的工程技術人才。
學程核心能力	(1) 程式撰寫和系統整合能力：能在軟體、韌體、硬體層次寫出穩定及高效率的程式，以解決實際問題。 (2) 國際團隊合作能力：能有效地與其他人一起工作的能力。
學程開始日期	112 學年度第 2 學期
課程規劃	本學程應修學分 18 學分，分為基礎、專業及實務課程： 1. 基礎課程(共 15 學分)：至少修習 3 學分 2. 專業課程(共 36 學分)：至少修習 6 學分 3. 實務課程(共 42 學分)：至少修習 6 學分
修讀對象 (資格、人數)	本校各系所在學學生皆可申請，本系學生不設上限，外系學生每一學期招生名額上限 10 名。
申請及核可程序	每學期第 16 週至第 18 週受理申請，請填具申請書繳至資訊工程學系辦公室核准，通過名單送教務處課務組備查。

收費方法	1. 學士班學生：不收費。 2. 研究所學生：依本校學分費收取標準。 3. 外國學生、交換生：依相關規定辦理。
經費收支規劃	依本校相關規定辦理。

### 課程一覽表

	開 課 單 位	課 號	課 程 名 稱	學 分 數	師 資 規 劃
基 礎	資工系	210151	邏輯設計與實驗(一)	3	劉震昌、陳依蓉
	資工系	210152	邏輯設計與實驗(二)	3	劉震昌、陳依蓉
	資工系	210160	微計算機實驗	3	石勝文
	資工系	待新增課號	電腦圖學	3	陳履恆
	資工系	待新增課號	數位影像處理	3	劉震昌
學分數： 15 學分，至少修習 3 學分。					
專 業	資工系	待新增課號	電腦視覺與人機介面	3	石勝文
	資工系	待新增課號	高等電腦圖學	3	陳履恆
	資工系	待新增課號	虛擬實境	3	陳履恆
	資工系	待新增課號	自然語言處理	3	周信宏
	資工系	215064	人工智慧導論	3	周信宏
	資工系	215066	智慧型行動裝置軟體設計	3	劉震昌
	資工系	215069	深度學習實驗	3	石勝文
	資工系	219103	機器學習	3	周信宏

	資工系	219129	網際網路電話	3	吳坤熹
	資工系	219143	深度學習	3	楊峻權
	資工系	219157	FPGA 實作深度學習方法	3	陳依蓉
	資工系	219108	行動式 3D 電腦繪圖	3	陳履恆
學分數： 36 學分，至少修習 6 學分。					
實 務	資工系	待新增課號	高等數位影像處理	3	劉震昌
	資工系	215062	Web 程式設計	3	林宣華
	資工系	215068	Python 機器學習實務	3	楊峻權
	資工系	210148	專業實習	3	由資工系規劃
	資工系	210149	企業實習	6	由資工系規劃
	資工系	210157	企業實習 240(一)	3	由資工系規劃
	資工系	210158	企業實習 240(二)	3	由資工系規劃
	資工系	210159	企業實習(二)	6	由資工系規劃
	資工系	待新增課號	研究所企業實習	3	由資工系規劃
	資工系	219148	SQL 程式設計	3	林宣華
	資工系	219150	前端程式設計	3	林宣華
	資工系	219132	研究所企業實習	3	由資工系規劃
	學分數： 42 學分，至少修習 6 學分。				
至少修習總學分數：18 學分					