

國立暨南國際大學

諮商心理專業人才培育產學共構學分學程規畫書

112年11月8日112學年度第1次系課程委員會會議通過

112年11月28日112學年度第2次院課程委員會會議通過

112年12月13日112學年度第2次校課程委員會會議通過

113年1月10日112學年度第3次教務會議通過

113年10月30日113學年度第1次諮商心理專業人才培育產學共構學分學程委員會會議通過

學程名稱 (中文、英文)	諮商心理專業人才培育產學共構學分學程 The University-industry Co-construction Programs of Counseling Psychology Talent Development
學程召集人/電話	蕭富聰副教授／2783
學程委員會委員 (至少三人)	蕭富聰副教授、趙祥和副教授、李素芬副教授
學程連絡人/電話	宋欣怡／2591
合作開設單位	為配合本系諮商心理組之教學目標與專業定位，產學共構課程之合作單位包括以下各類型組織： 一、公部門：各縣市政府衛生局／處及社區心理衛生中心、各法院或地方檢察署觀護人室。 二、學校：以本校所在地鄰近（埔里、魚池）之國中、小學輔導室。 三、醫院或復健機構：埔基醫療財團法人埔里基督教醫院、迦南康復之家、迦美社區復康中心等。 四、助人機構及非營利組織：財團法人張老師基金會、財團法人良顯堂社會福利基金會、陳綢兒少家園、財團法人愚人之友社會福利慈善事業基金會等。 五、其他：如各地方之社區發展協會、長照據點等。
學程設置宗旨	為落實本系諮商心理組多元知能、專業能力、實務運用之教學目標，以及建立學生諮商專業之五大核心能力（基礎知能、應用能力、學術研究基礎知能、諮商專業倫理與精神、自我照顧與自我成長能力），擬透過產學共構學程推動「學用合一」政策，引導本組學生擴展專長、提升就業力，以達成諮商心理與輔導專業人才培育之目的。 本產業共構學程期能遵循「科學家－實務工作者－倡議模式」（Scientist--Practitioner-Advocate Model, SPA model），同時兼顧科學與實務訓練，並加入具社會關懷精神之社會正義倡議學習，除在專業知識

	與研究能力之課程開設及學分學習外，還將結合機構參訪、實作練習、業師講授、專家學者論壇引言、訓練工作坊、專業實習與督導等多元學習方式，以增加學生對諮商新議題的認識程度、對多元族群的關懷能力，並能擴大學生對諮商專業職場的視野與專業能力。
學程教育目標	一、培育具有諮商輔導基礎知能及助人承諾感之工作者。 二、發展可尊重多元文化、實踐關懷社會之行動者。 三、訓練能運用心理學知識與助人專業資源之現代公民。
學程核心能力	一、建立心理學基礎與諮商輔導之專業知能。 二、奠定諮商輔導與專業倫理之應用能力。 三、發展心理健康資訊蒐集與識讀之研究能力。 四、具備自我成長與自我照顧之生活能力。
學程開始日期	112 學年度第 2 學期
課程規劃	本學程分成必修與選修兩部分，合計需修滿 6 門共計 18 學分。
修讀對象 (資格、人數)	本校各系所在學學生皆可申請，每一學期招生名額上限 20 名。
申請及核可程序	每學期第 16 週至 次學期開學前 受理申請，請填具申請書繳至諮人系系辦公室核准，通過名單送教務處課務組備查。
收費方法	1. 學士班學生：不收費。 2. 研究所學生：依本校學分費收取標準。 3. 外國學生、交換生：依相關規定辦理。
經費收支規劃	依學校規定辦理

課程一覽表

必修學分數：15 學分					
開課單位	課號	課程名稱	學分數	師資規劃	備註
諮人系	000014	諮商理論	3	李素芬	先修課程：諮商概論
諮人系	000027	諮商技術	3	李素芬	先修課程：諮商概論、 諮商理論
諮人系	000033	團體諮商	3	沈慶鴻	先修課程：諮商技術
諮人系	000044	方案設計與評估	3	沈慶鴻	
諮人系	000092	諮商實習	3	諮人系諮商 心理組教師	需符合諮人系諮商實習 辦法規定之實習資格方 可修課

選修學分數：至少 3 學分					
開課單位	課號	課程名稱	學分數	師資規劃	備註
諮人系	000035	兒童與青少年諮商	3	林秀玲	1.綜合選修課程，至少修 習一門課。 2.危機諮商先修課程：諮 商技術
諮人系	000048	學校輔導工作	3	陳嘉雯	
諮人系	000025	生涯輔導與諮商	3	林秀玲	
諮人系	000046	危機諮商	3	蕭富聰	
諮人系	000047	親職教育與諮詢	3	陳佩雯	
諮人系	000072	表達性媒材與諮商	3	蔡毅樺	
諮人系	000074	伴侶與家庭諮商	3	陳佩雯	
諮人系	000085	高齡者生命敘事	3	趙祥和	