

國立暨南國際大學教育大數據微學程規畫書

111年11月9日教育大數據學程委員會會議通過
 111年11月16日111學年度第1次教政系課程委員會會議通過
 111年12月6日111學年度第1學期第1次教育學院課程委員會會議通過
 112年1月5日111學年度第2次校課程委員會會議通過
 112年3月15日111學年度第4次教務會議通過

學程名稱 (中文、英文)	教育大數據微學程 Big Data in Education Micro Program
學程召集人/電話	楊洲松院長(分機:2200)
學程委員會委員 (含系所名) (至少三人)	教育學院楊洲松院長、教育政策與行政學系林松柏教授、資訊管理學系白炳豐教授
學程連絡人/電話	林念臻/2760、張慧君/3602
合作開設單位	教育學院學士班、教育政策與行政學系、資訊管理學系
學程設置宗旨	本學程係基於三大核心能力(大數據概念與數位學習應用、程式語言應用與分析、應用分析模型解決問題)剖析教育大數據人才所需專業知能,包括統計分析、資料科學、教育敘事。由基礎的統計分析,結合資料科學的應用,進而深化教育敘事的詮釋。此三項專業知能環環相扣,且涉及不同領域的專業知識,透過微學程開設相關領域的漸進式課程,由基礎養成、進階深化至實務應用等三階段逐步培育修習學生教育大數據的能力。學程結合教育領域與管理領域的專任教師,促使學生能夠在理論與實務對話的課程規劃中,逐步習得教育大數據的專業知能,非資訊領域學生能夠習得資料科學的方法,而資訊領域學生則能認知教育發展脈絡。
學程教育目標	1. 明瞭教育大數據的意涵、發展脈絡與相關理論。 2. 具備正確運用教育大數據分析的理念與素養。 3. 運用教育大數據分析方法與適切表達分析結果。
學程核心能力	1. 能了解教育大數據之基礎概念與在數位學習上的應用。 2. 能撰寫程式語言或應用軟體進行教育大數據分析。 3. 能使用適當的大數據分析方法模型解決教育相關問題。
學程開始日期	111學年度第2學期
課程規劃	本學程應修學分10學分,其中必修3學分,選修7學分。 課程分三類別: 1. 基礎類別(共11學分):至少修習2門課程 2. 進階類別(共11學分):至少修習1門課程

	3. 實務類別（共 8 學分）：至少修習 1 門課程
修讀對象 （資格、人數）	本校各系所在學學生皆可申請，每一學期招生名額上限 30 名。
申請及核可程序	每學期第 16 週至第 18 週受理申請，請填具申請書繳至教政系辦公室核准，通過名單送教務處課務組備查。
收費方法	1. 學士班學生：不收費。 2. 研究所學生：依本校學分費收取標準。 3. 外國學生、交換生：依相關規定辦理。
經費收支規劃	依學校規定辦理

課程一覽表

	類別	開課單位	課號	課程名稱	學分數	開課學期	師資規劃
必修	基礎	教政系	070116	程式設計與教育	3	上	教政系林松柏老師
	必修學分數：3 學分						
選修	基礎	教院學士班	530014	學習與科技	3	上	教院學士班陳啟東老師
	基礎	教院學士班	530018	教育統計	3	下	教政系林松柏老師
	基礎	教政系	070108	智慧學校	2	下	教政系蔡金田老師
	進階	資管系	130041	資訊管理專題與個案 (上)	3	上	資管系白炳豐老師
	進階	資管系	130044	資訊管理專題與個案 (下)	3	下	資管系白炳豐老師
	進階	資管系	510021 或 135138	資料視覺化	3	下	資管系陳小芬老師
	進階	教政系	075067	教育資料採礦	2	上	教政系林松柏老師
	實務	資管系	135126	大數據與決策科學	3	上	資管系白炳豐老師、侯宏彬老師
	實務	資管系	135099	資料探勘與企業智慧	3	下	資管系白炳豐老師、侯宏彬老師
	實務	教政系	070118	教育資料科學分析	2	下	教政系林松柏老師

	選修學分：27 學分
	總學分數：30，應修學分數：10，其中必修 3 學分，選修 7 學分。